

# +18 Exam

great growth

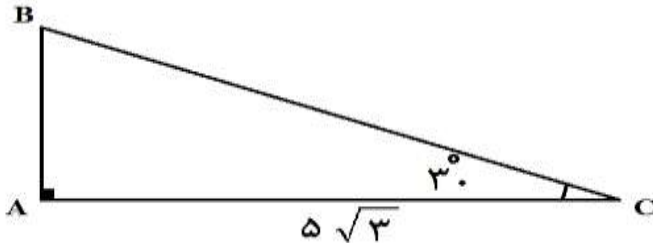
پروژه تضمینی مثبت ۱۸  
پکیج تضمینی نمره ۱۸+ در امتحانات خرداد

[اینجا کلیک کن](#)

سوالات امتحان شبه نهایی درس : ریاضی ۱		رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
ردیف	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)			نمره

۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) ریشه پنجم عدد ۳۲ برابر عدد ۲ است. ب) تابعی را که برد آن تنها شامل یک عضو است، تابع ثابت می‌نامیم. پ) جواب نامعادله قدرمطلق $ x - ۳  \leq ۲$ برابر بازه (۱, ۸) است. ت) عبارت $x^2 + x + ۱$ به ازای جميع مقادیر $x$ همواره منفی است.	۱								
۰/۷۵	در جاهای خالی عبارت مناسب قرار دهید. الف) در یک الگوی خطی با جمله عمومی $t_n = -۲n - ۳$ هر جمله نسبت به جمله قبل از خودش ..... واحد کاهش می‌یابد. ب) قدرنسبت دنباله هندسی که جملات دوم و پنجم آن به ترتیب برابر با ۶ و ۱۶۲ باشند، برابر ..... است. پ) از بین $n$ نفر، به ۴۵ روش متفاوت می‌توان ۲ نفر را انتخاب کرد، در این صورت $n$ برابر ..... است.	۲								
۰/۷۵	گزینه صحیح را در هر یک از سوالات زیر انتخاب کنید. الف) اگر $A \subseteq B$ باشد آن‌گاه کدام گزینه همواره درست است؟ $A' = B'$ (۱) $B' \subseteq A'$ (۲) $A' - B' = \phi$ (۳) $A' \cup B' = U$ (۴) ب) اگر رابطه $\sqrt{a} < \sqrt[3]{a}$ برقرار باشد، حدود $a$ کدام است؟ $0 < a < 1$ (۱) $a > 1$ (۲) $-1 < a < 0$ (۳) $a < -1$ (۴) پ) کدام یک از نمایشهای زیر بیانگر یک تابع نیست؟ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><table><tr><td>x</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr><tr><td>y</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table></div><div>(۴)</div><div style="text-align: center;"></div><div>(۳)</div><div style="text-align: center;"></div><div>(۲)</div><div>(۱) <math>\{(2, 1), (3, 5), (-1, 1)\}</math></div></div>	x	۱	۲	۳	y	۱	۲	۳	۳
x	۱	۲	۳							
y	۱	۲	۳							
۱/۲۵	در یک کلاس ۳۲ نفره، ۱۸ نفر عضو گروه سرود، ۱۵ نفر عضو گروه تئاتر و ۵ نفر عضو هیچ یک از این دو گروه نیستند. تعداد نفراتی را که فقط عضو یکی از این دو گروه هستند، به‌دست آورید.	۴								
۱	در یک دنباله حسابی، مجموع سه جمله اول ۲۱ و مجموع سه جمله بعدی آن ۵۷ است. قدرنسبت دنباله را به‌دست آورید.	۵								
	ادامه سوالات در صفحه بعد									

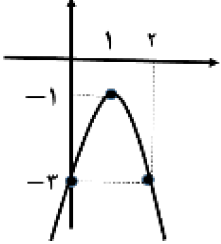
سوالات امتحان شبه نهایی درس : ریاضی ۱		رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
ردیف	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)			
	نمره			

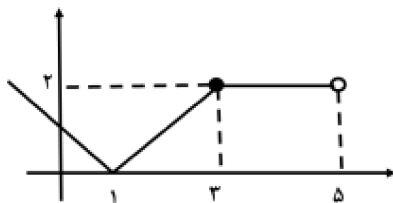
۱/۲۵	مساحت مثلث $ABC$ را به دست آورید.	۶
		
۱/۲۵	با فرض با معنی بودن کسرها، درستی تساوی مقابل را ثابت کنید. $\frac{1}{\cos \alpha} - \tan \alpha = \frac{\cos \alpha}{1 + \sin \alpha}$	۷
۱	$\alpha$ زاویه‌ای در ربع دوم دایره مثلثاتی و $\tan \alpha = -\frac{12}{5}$ است. با استفاده از روابط بین نسبت‌های مثلثاتی، مقدار $\cos \alpha$ را به دست آورید.	۸
۱/۲۵	الف) حاصل عبارت $\frac{1}{\sqrt[3]{a-1}} - \frac{1}{a-1}$ را به دست آورید.	۹
۰/۷۵	ب) عبارت $a^4 - b^4$ را تا حد امکان تجزیه کنید.	
۱	حاصل عبارت روبرو را به دو صورت عدد توان دار و عدد رادیکالی بنویسید. $2^{\frac{2}{3}} \times 2^{\frac{3}{2}}$	۱۰
۱/۵	نمودار سهمی به معادله $y = -2x^2 + 4x - 3$ را با به دست آوردن مختصات راس سهمی و استفاده از دو نقطه کمکی رسم کنید.	۱۱
۱/۵	عبارت $\frac{x^2-9}{x+1}$ را با رسم جدول تعیین علامت کنید.	۱۲
۱/۵	برای تابع خطی $f$ می‌دانیم $f(2) = -1$ ، $f(3) = 2$ . نمایش جبری تابع $f$ را به دست آورید.	۱۳
۱/۵	الف) نمودار تابع $f(x) = \begin{cases}  x-1  & x < 3 \\ 2 & 3 \leq x < 5 \end{cases}$ را رسم کنید.	۱۴
	ب) دامنه تابع قسمت (الف) را مشخص کنید.	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

سوالات امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱		رشته: ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع: ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
			ردیف	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)
		نمره		

۱/۲۵	تعداد اعداد چهار رقمی زوج را که می توان با ارقام ۹, ۵, ۸, ۳, ۱, ۰ و بدون تکرار ارقام نوشت، به دست آورید.	۱۵
۱/۵	در یک دوره مسابقات کشتی از بین ۵ داور ایرانی، ۳ داور اسپانیایی و ۴ داور کره ای قرار است کمیته ای ۵ نفره از داوران تشکیل شود. به چند روش می توان این کار را انجام داد به طوری که حداقل سه داور کره ای در این کمیته حضور داشته باشند؟	۱۶
۲۰	جمع نمره	موفق باشید

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱		رشته: ریاضی و فیزیک		ساعت شروع: ۱۴ عصر		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱			
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			
ردیف	راهنمای تصحیح					نمره	
۱	الف) درست (۰/۲۵) (مشابه فعالیت صفحه ۵۴) ب) درست (۰/۲۵) (تعریف تابع ثابت صفحه ۱۱۰) پ) نادرست (۰/۲۵) (قسمت الف مثال صفحه ۹۲) ت) نادرست (۰/۲۵) (فعالیت صفحه ۸۶)					۱	
۲	الف) ۲ واحد (۰/۲۵) (صفحه ۱۶) ب) ۳ (۰/۲۵) (مشابه تمرین ۶ صفحه ۲۷) پ) ۱۰ (۰/۲۵) (مشابه تمرین ۳ صفحه ۱۳۹)					۰/۷۵	
۳	الف) گزینه ۲ (۰/۲۵) (کاردکلاس شماره ۷ صفحه ۱۰) ب) گزینه ۱ (۰/۲۵) (تمرین شماره ۱ قسمت ب) صفحه ۵۷) پ) گزینه ۲ (۰/۲۵) (کار در کلاس شماره ۲ صفحه ۹۹)					۰/۷۵	
۴	$n(A \cup B) = n(U) - n(A' \cap B') = 32 - 5 = 27 \quad (0/25)$ $n(A \cap B) = n(A) + n(B) - n(A \cup B) = 18 + 15 - 7 = 6 \quad (0/25)$ $n[(A - B) \cup (B - A)] = n(A \cup B) - n(A \cap B) = 27 - 6 = 21 \quad (0/25)$ <p>(به راه حل درست دیگر نمره داده شود.)</p>					۱/۲۵	
۵	(مشابه تمرین ۳ صفحه ۲۴) $\begin{cases} 3a + 3d = 21 \\ 3a + 12d = 57 \end{cases} \quad (0/75) \rightarrow d = 4 \quad (0/25)$					۱	
۶	مشابه تمرین ۵ صفحه ۳۵ $\cos 30^\circ = \frac{AC}{BC} \quad (0/25) \Rightarrow BC = 10 \quad (0/25)$ $S_{ABC} = \frac{1}{2} \times BC \times AC \times \sin 30^\circ = \frac{1}{2} \times 10 \times 5\sqrt{3} \times \frac{1}{2} = \frac{25\sqrt{3}}{2} \quad (0/25)$ <p>به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.</p>					۱/۲۵	
۷	$\frac{1}{\cos \alpha} - \tan \alpha = \frac{1}{\cos \alpha} - \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{1 - \sin \alpha}{\cos \alpha} \times \frac{1 + \sin \alpha}{1 + \sin \alpha}$ $= \frac{1 - \sin^2 \alpha}{\cos \alpha (1 + \sin \alpha)} = \frac{\cos^2 \alpha}{\cos \alpha (1 + \sin \alpha)} = \frac{\cos \alpha}{1 + \sin \alpha} \quad (0/25)$ <p>(قسمت ث) تمرین ۶ صفحه ۴۶) (به راه حل های درست دیگر نمره داده شود)</p>					۱/۲۵	
	ادامه در صفحه بعد						

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۴ عصر	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه																
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱																		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>																		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																	
۸	<p>(مشابه تمرین ۱ صفحه ۴۵) <math>\cos^2 \alpha = \frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} = \frac{1}{1 + \frac{144}{25}} = \frac{25}{169} \quad (0/25) \Rightarrow \cos \alpha = \pm \frac{5}{13} \quad (0/25)</math></p> <p>با توجه به این که در ربع دوم دایره مثلثاتی کسینوس منفی است پس: <math>(0/25) \cos \alpha = -\frac{5}{13}</math></p> <p>(به راه حل های درست دیگر نمره داده شود)</p>	۱																	
۹	<p>(قسمت (ب) سوال ۴ صفحه ۶۷)</p> $A = \frac{1}{\sqrt{a}-1} \times \frac{\sqrt{a^2} + \sqrt{a} + 1}{\sqrt{a^2} + \sqrt{a} + 1} - \frac{1}{a-1} = \frac{\sqrt{a^2} + \sqrt{a} + 1}{a-1} - \frac{1}{a-1}$ <p>(الف) <math>(0/5)</math></p> $= \frac{\sqrt{a^2} + \sqrt{a} + 1 - 1}{a-1} = \frac{\sqrt{a^2} + \sqrt{a}}{a-1} \quad (0/5)$ <p>به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.</p> <p>(قسمت الف تمرین شماره ۱ صفحه ۶۷)</p> <p>ب) <math>a^f - b^f = \frac{(a-b)(a+b)(a^2+b^2)}{(0/25) \quad (0/25) \quad (0/25)}</math></p>	۱/۲۵ ۰/۷۵																	
۱۰	<p>(کار در کلاس شماره ۱ صفحه ۶۱)</p> $2^{\frac{2}{3}} \times 2^{\frac{2}{3}} = 2^{\frac{2}{3} + \frac{2}{3}} = 2^{\frac{4}{3}} = \sqrt[3]{2^4} \quad (0/5)$ <p>به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.</p>	۱																	
۱۱	<p>(مثال صفحه ۸۰)</p> $x_s = -\frac{b}{2a} \quad (0/25) = \frac{-4}{-4} = 1 \quad (0/25)$ $y_s = -1 \quad (0/25)$ <p>رسم شکل <math>(0/75)</math></p> 	۱/۵																	
۱۲	<p>بارم هر سطر جدول <math>(0/5 \text{ نمره})</math></p> <table border="1" data-bbox="289 1633 690 1837"> <tr> <td><math>x</math></td><td>-۳</td><td>-۱</td><td>۳</td></tr> <tr> <td><math>x^2 - 9</math></td><td>+</td><td>۰</td><td>-</td></tr> <tr> <td><math>x + 1</math></td><td>-</td><td>-</td><td>۰</td></tr> <tr> <td><math>\frac{x^2 - 9}{x + 1}</math></td><td>-</td><td>۰</td><td>+</td></tr> </table> <p>(مشابه کاردرکلاس ۲ صفحه ۸۸)</p> <p>تعریف نشده</p>	$x$	-۳	-۱	۳	$x^2 - 9$	+	۰	-	$x + 1$	-	-	۰	$\frac{x^2 - 9}{x + 1}$	-	۰	+	۱/۵	
$x$	-۳	-۱	۳																
$x^2 - 9$	+	۰	-																
$x + 1$	-	-	۰																
$\frac{x^2 - 9}{x + 1}$	-	۰	+																
	ادامه در صفحه بعد																		

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۴ عصر	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۳	<p>(مشابه تمرین ۱۰ صفحه ۱۰۸)</p> $f(x) = ax + b \begin{pmatrix} ۰/۲۵ \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} 2a + b = -1 \end{cases} \begin{pmatrix} ۰/۲۵ \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a = 3 \\ b = -7 \end{cases} \begin{pmatrix} ۰/۲۵ \end{pmatrix} \Rightarrow f(x) = 3x - 7 \begin{pmatrix} ۰/۲۵ \end{pmatrix}$ <p>راه حل دوم:</p> $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - (-1)}{3 - 2} = 3 \begin{pmatrix} ۰/۲۵ \end{pmatrix}$ $(y - y_1) = m(x - x_1) \Rightarrow y - 2 = 3(x - 3) \Rightarrow y = 3x - 7 \begin{pmatrix} ۰/۵ \end{pmatrix}$ <p>به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.</p>	۱/۵	
۱۴	<p>الف) رسم نمودار (۱ نمره)</p> <p>دامنه: <math>(-\infty, 5)</math> (۰/۵)</p>  <p>(مشابه کار در کلاس شماره ۱ صفحه ۱۱۳)</p>	۱/۵	
۱۵	<p>اگر رقم یکان را صفر در نظر بگیریم تعداد حالات عبارت است از: <math>5 \times 4 \times 3 \times 1 = 60</math> (۰/۵)</p> <p>اگر رقم یکان را ۸ در نظر بگیریم تعداد حالات عبارت است از: <math>4 \times 4 \times 3 \times 1 = 48</math> (۰/۵)</p> <p>تعداد کل حالات: <math>60 + 48 = 108</math> (۰/۲۵)</p> <p>راه حل دوم: با توجه به ارقام داده شده در سوال داریم:</p> <p><math>5 \times 5 \times 4 \times 3 = 300</math> (۰/۵) = تعداد کل اعداد ۴ رقمی با ارقام غیر تکراری</p> <p><math>4 \times 4 \times 3 \times 4 = 192</math> (۰/۵) = تعداد اعداد فرد ۴ رقمی با ارقام غیر تکراری</p> <p><math>300 - 192 = 108</math> (۰/۲۵) = تعداد اعداد زوج ۴ رقمی با ارقام غیر تکراری</p>	۱/۲۵	
۱۶	<p>(مشابه مثال دوم صفحه ۱۳۴)</p> $\frac{\binom{4}{3} \times \binom{8}{2}}{\binom{4}{3}} + \frac{\binom{4}{4} \times \binom{8}{1}}{\binom{4}{4}} = \frac{112 + 8}{1} = 120 \begin{pmatrix} ۰/۲۵ \end{pmatrix}$ <p>به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.</p>	۱/۵	
	جمع نمره	۲۰	