

# +18 Exam

great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

[اینجا کلیک کن](#)

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱		رشته : علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
			ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)
	نمره			

۱	<p><b>عبارت های صحیح و غلط را با ص یا غ مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) با ظهور اسلام، عقاید و ارزش های بنیادی جامعه جاهلی نابود شد و لایه های سطحی آن در خدمت اسلام قرار گرفت.</p> <p>(ب) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می آید و پیامدها و الزام های آن وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد است.</p> <p>(پ) هویت اجتماعی افراد، پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است و فرصت شکل گیری آن را فراهم می آورد.</p> <p>(ت) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان ها و ارزش ها به تعامل با دیگر جهان ها بپردازد، زمینه پیشرفت خود را فراهم می آورد.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>(الف) فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می کند اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به ..... تبدیل می شود.</p> <p>(ب) عمیق ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ..... تأثیر می گذارند.</p> <p>(پ) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از ..... او را تعیین می کند یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می شناسد.</p> <p>(ت) امروزه رسانه ها و فضای مجازی، ..... را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش ها می کشانند.</p>	۲
۳	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) در عبارت های زیر به ترتیب، «نمره دادن معلم» و «پاکیزه شدن دست و صورت» به کدام نوع پیامدهای کنش اشاره دارند؟</p> <p>- دانش آموزی تکالیف درسی خود را آماده می کند و معلم متناسب با تلاش او، نمره می دهد.</p> <p>- فردی وضو می گیرد و دست و صورت او پاکیزه می شود.</p> <p>(۱) ارادی وابسته به اراده فرد- غیرارادی <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) ارادی وابسته به اراده فرد- ارادی وابسته به اراده دیگری <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ارادی وابسته به اراده دیگری- ارادی وابسته به اراده فرد <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) ارادی وابسته به اراده دیگری- غیرارادی <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) کدام گزینه در مورد «فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی» <u>نادرست</u> است؟</p> <p>(۱) فرصت ها و محدودیت ها به صورت حقوق و تکالیف ظاهر می شوند <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) ماکس وبر، رشد علوم تجربی را فرصت و قفس آهنین را محدودیت جهان متجدد می داند <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) فرصت ها و محدودیت ها، تنها ملاک ارزیابی جهان های اجتماعی مختلف محسوب می شوند <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر وابسته اند و دو روی یک سکه هستند <input type="checkbox"/></p>	۲
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱		رشته : علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
			ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)
	نمره			

	<p>پ) کدام گزینه در مورد پدیده «حق و باطل» صحیح است؟</p> <p>۱) بر اساس آگاهی یا جهل مردم تعیین می‌شود <input type="checkbox"/></p> <p>۲) از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیر است <input type="checkbox"/></p> <p>۳) با روش‌های تجربی، داوری و ارزیابی می‌شود <input type="checkbox"/></p> <p>۴) وابسته به پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی است <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام گزینه به ترتیب از نظر «ارزیابی تحول»، «وضعیت فرهنگ در حال تحول» و «جهت تغییر» با مثال داده شده مطابقت دارد؟ «جامعه جاهلی به جامعه نبوی تحول یافت»</p> <p>۱) منفی-فرهنگ حق-به سوی فرهنگ باطل <input type="checkbox"/></p> <p>۲) مثبت-فرهنگ باطل-به سوی فرهنگ حق <input type="checkbox"/></p> <p>۳) مثبت-فرهنگ باطل-به سوی فرهنگ باطل <input type="checkbox"/></p> <p>۴) منفی-فرهنگ حق-به سوی فرهنگ حق <input type="checkbox"/></p>													
۴	<p>هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table><tr><th>عبارت‌ها</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) مردم شناسان به نقد این ویژگی فرهنگ غرب پرداختند.</td><td>۱- عقلانیت ذاتی</td></tr><tr><td>ب) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها به معنای زوال آن است.</td><td>۲- بحران هویت فرهنگی</td></tr><tr><td>پ) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را از دست می‌دهد.</td><td>۳- خودمرداری</td></tr><tr><td>ت) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب محسوب می‌شود.</td><td>۴- غرب زدگی</td></tr><tr><td></td><td>۵- عقلانیت ابزاری</td></tr></table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) مردم شناسان به نقد این ویژگی فرهنگ غرب پرداختند.	۱- عقلانیت ذاتی	ب) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها به معنای زوال آن است.	۲- بحران هویت فرهنگی	پ) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را از دست می‌دهد.	۳- خودمرداری	ت) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب محسوب می‌شود.	۴- غرب زدگی		۵- عقلانیت ابزاری	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) مردم شناسان به نقد این ویژگی فرهنگ غرب پرداختند.	۱- عقلانیت ذاتی													
ب) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها به معنای زوال آن است.	۲- بحران هویت فرهنگی													
پ) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را از دست می‌دهد.	۳- خودمرداری													
ت) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب محسوب می‌شود.	۴- غرب زدگی													
	۵- عقلانیت ابزاری													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) اینکه بسیاری از ایرانی‌ها نمی‌توانند به زبان ژاپنی صحبت کنند به ویژگی ( آگاهانه بودن - ارادی بودن) کنش اشاره دارد.</p> <p>ب) «دانایی از نادانی بهتر است» برای نهاد تعلیم و تربیت یک (هنجار- ارزش) محسوب می‌شود.</p> <p>پ) نظریه استعمار محصول رویکرد جهان‌های اجتماعی ( در طول هم - در عرض هم) است.</p> <p>ت) امنیت برای یک کشور آشوب زده، پدیده‌ای در قلمرو (آرمانی-واقعی) است.</p>	۲												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یک نمونه از تبعات پدیده « مسن شدن جمعیت» را بنویسید.</p> <p>ب) چه عاملی سبب می‌شود افراد، کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ را بهتر انجام دهند؟</p> <p>پ) یک مثال از تحرک افقی برای موقعیت « پرستار بیمارستان» بنویسید.</p> <p>ت) منظور از انسداد اجتماعی چیست؟</p>	۲												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱	رشته : علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهم سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۷	<p><b>با توجه به متن زیر و محتوای کتاب به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</b></p> <p>زهره نعمتی از ورزشکاران پرافتخار و سخت‌کوش ایران محسوب می‌شود. او متولد ۱۳۶۴ در کرمان و عضو تیم ملی تیراندازی با کمان بانوان معلول ایران است. زهره نعمتی دارنده مدال طلا در مسابقات پارالمپیک و نخستین زن ورزشکار ایرانی و مسلمان است که موفق شد در کنار ورزشکاران سالم، جواز رقابت در المپیک را نیز کسب کند.</p> <p>الف) در عبارت « زن ورزشکار ایرانی و مسلمان » کدام ویژگی همزمان « انتسابی و فردی » است؟</p> <p>ب) یک ویژگی هویتی « اجتماعی » در متن بیابید.</p>	۱						
۸	<p><b>هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر دیگری است؟</b></p> <p>الف) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود. (.....)</p> <p>ب) یک فرد خلاق و کارآفرین، موقعیت اجتماعی خود و همکاریانش را ارتقا می‌دهد. (.....)</p>	۱						
۹	<p><b>به سؤالات زیر در مورد ابعاد و مؤلفه‌های نهاد خانواده پاسخ دهید.</b></p> <p>الف) یک نمونه از عرصه‌های مشارکت خانواده در جامعه را نام ببرید. (.....)</p> <p>ب) یک مثال از موانع، ناهنجاری‌ها و آسیب‌های نهاد خانواده بنویسید. (.....)</p>	۱						
۱۰	<p><b>جدول را کامل کنید (یک مورد).</b></p> <table><tr><td colspan="2">ویژگی هویت ایرانی</td></tr><tr><td>پیش از ظهور اسلام</td><td>پس از ظهور اسلام</td></tr><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr></table>	ویژگی هویت ایرانی		پیش از ظهور اسلام	پس از ظهور اسلام	الف	ب	۱
ویژگی هویت ایرانی								
پیش از ظهور اسلام	پس از ظهور اسلام							
الف	ب							
	<p><b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b></p>							
۱۱	<p>برای شکل زیر یک مثال بنویسید.</p> <div><div>جهان ماوراءطبیعی</div><div>←</div><div>جهان اجتماعی</div></div>	۱						
	<p>ادامه سؤالات در صفحه چهارم</p>							

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱		رشته : علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره

۱۲	چرا با وجود فرایند جامعه پذیری، از روش های نظارت و کنترل اجتماعی نیز استفاده می شود؟	۱
۱۳	وضعیت جهان های اجتماعی مختلف از نظر « فرصت تحرک اجتماعی » و « مواجهه با تغییرات هویتی » چگونه است؟	۱
۱۴	دوام هویت فرهنگی وابسته به چیست؟ چه زمانی این دوام با چالش مواجه می شود؟	۱
۱۵	جهان اجتماعی خودباخته، به چه سرنوشتی دچار می شود؟	۱
۱۶	بر اساس نحوه مواجهه جهان اسلام با هجوم سیاسی و نظامی اقوام مختلف در تاریخ، به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) جهان اسلام چگونه با هجوم نظامی و سیاسی در «جنگ های صلیبی» و « حمله مغول» مقابله کرد؟ ب) « تجربه جدیدی که هنوز به پایان خود نرسیده است» به برخورد جهان اسلام با کدام جهان اشاره دارد؟	۱
	موفق و پیروز باشید	جمع نمره ۲۰

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: جامعه‌شناسی(۱)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۴ عصر		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۰۱			
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱	الف) ص (ص:۴۱)    ب) غ (ص:۴۶)    پ) غ (ص:۹۴)    ت) ص (ص:۱۰۱)    (هر مورد ۰/۲۵ نمره)						۱
۲	الف) کنش اجتماعی (ص:۱۳)    ب) ارزش های اجتماعی(ص:۳۴)    (پ) هویت اجتماعی (ص:۸۰)    ت) تعامل فرهنگی (ص:۱۰۳)    (هر مورد ۰/۵ نمره)						۲
۳	الف) ۴- ارادی وابسته به اراده دیگری-غیرارادی (ص: ۷) ب) ۳- فرصت ها و محدودیت ها، تنها ملاک ارزیابی جهان های اجتماعی محسوب می شوند (ص:۵۳،۵۲،۵۰،۴۸) پ) ۲- از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیر است. (ص: ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱) ت) ۲- مثبت-فرهنگ باطل-به سوی فرهنگ حق (ص:۹۶)    (هر مورد ۰/۵ نمره)						۲
۴	الف) ۳- خودمداری (ص:۳۹)    ب) ۱- عقلانیت ذاتی (ص:۵۳) پ) ۲- بحران هویت فرهنگی (ص:۹۶)    ت) ۴- غرب زدگی (ص:۱۰۳)    (هر مورد ۰/۲۵ نمره)						۱
۵	الف) آگاهانه بودن (ص:۴)    ب) ارزش (ص:۳۵) پ) در طول هم (ص: ۴۳)    ت) آرمانی (ص: ۵۹)    (هر مورد ۰/۵ نمره)						۲
۶	الف) افزایش هزینه ها، افزایش هزینه های بهداشت و درمان، وجود نداشتن نیروی جوان کافی برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان (ذکر یکی از این موارد کافی است). (ص:۱۸) (۰/۵ نمره) ب) هر چه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد (ص: ۸۳) (۰/۵ نمره) پ) پرستاری که از یک بخش بیمارستان به بخش دیگر منتقل می شود. (ص: ۸۷) (۰/۵ نمره) ت) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی (ص:۸۸) (۰/۵ نمره)						۲
۷	الف) زن (ص:۶۸) ب) ایرانی، مسلمان، عضو تیم ملی (هر مثالی از متن در صورتی که یک ویژگی هویتی اجتماعی باشد، صحیح است. ذکر یک ویژگی کافی است) (ص:۶۸)    (هر مورد ۰/۵ نمره)						۱
۸	الف) تأثیر بعد جسمانی بر بعد نفسانی (ص:۷۲) ب) تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (ص:۷۲)    (هر مورد ۰/۵ نمره)						۱
۹	الف) عرصه اقتصادی یا عرصه اجتماعی یا عرصه فرهنگی و محیط زیست یا عرصه سیاسی و دفاعی (اشاره به یکی از این موارد کافی است). (ص:۱۱۸) (۰/۵ نمره) ب) بیکاری و فقر، طلاق، اعتیاد، رفتارهای ضد ارزش های اسلامی در جامعه، تهاجم فرهنگی غرب (اشاره به یکی از این موارد کافی است). (ص:۱۱۸) (۰/۵ نمره)						۱
۱۰	الف) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. اقوام مختلف ایرانی با آن که هویت های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش های آیین زرتشت که با آموزه های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند. (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵ نمره) ب) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. عقاید و ارزش های توحیدی اسلام، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت ایرانی به صورت						۱

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: جامعه‌شناسی(۱)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۴ عصر	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
	بخشی از هویت جهان اسلام در آمد. (ذکر یک مورد کافی است.) (۵/۰ نمره) (ص: ۱۰۹)			
۱۱	سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد. یا شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. (هر مثال دیگری که نشان‌دهنده تأثیر جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی باشد، صحیح است.) (ص: ۲۶ و ۲۷)			۱
۱۲	ممکن است برخی انسان‌ها، هویتی را که جهان اجتماعی برای آن‌ها در نظر گرفته است، نپذیرند. (۲۵/۰ نمره) همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند (۲۵/۰ نمره) و نقشی که نهادها و سازمان‌های مختلف جامعه از آن‌ها انتظار دارند، نمی‌پذیرند. (۲۵/۰ نمره) این افراد به تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند. (۲۵/۰ نمره). (ص: ۸۲)			۱
۱۳	در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است. (۵/۰ نمره) هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند. (۵/۰ نمره) (ص: ۸۹)			۱
۱۴	هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد. (۵/۰ نمره) هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهد، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود. (۵/۰ نمره) (ص: ۹۴)			۱
۱۵	جهان اجتماعی خودباخته، ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد (۵/۰ نمره) و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود. از اینجا رانده و از آنجا مانده. (۵/۰ نمره) (ص: ۱۰۲)			۱
۱۶	الف) در جنگ‌های صلیبی به دفع مهاجمان پرداخت و در حمله مغول، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد (۵/۰ نمره) ب) برخورد با جهان غرب (۵/۰ نمره). (ص: ۱۱۰)			۱
	موفق و پیروز باشید			جمع نمره
				۲۰